

ТРАДИЦИОННЫЕ  
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ  
народов Союзного государства



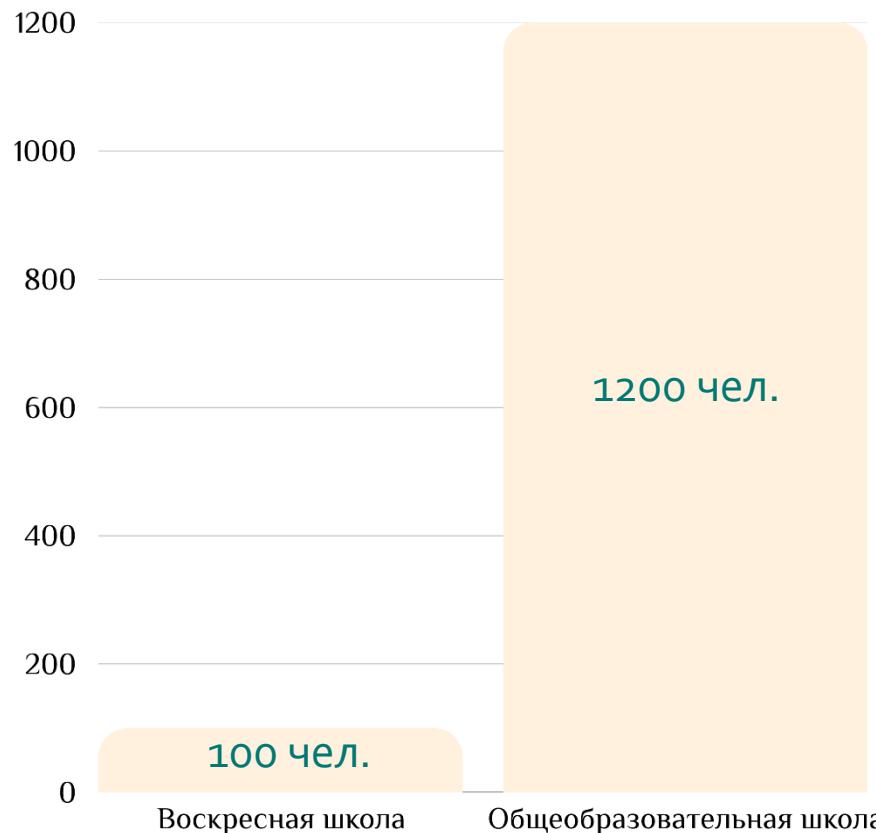
# ПРОЕКТ «ХРИСТИАНСКИЙ КЛАССНЫЙ ЧАС НА ПРИХОДЕ»



*Приход храма Преображения Господня, г. Гомель  
Автор проекта: протоиерей Олег Кострома*



# ПРОБЛЕМАТИКА



- Необходимость системной работы по духовно-нравственному воспитанию школьников.
- Ограниченность охвата Воскресных школ.
- Слабая результативность разовых встреч священников в школах.
- Значимость раннего формирования нравственных ориентиров.



**Целевая аудитория**  
Школьники 3–7 классов: 97  
классов, 2716 учащихся.

Дети

Семья

Приход



## СУТЬ ПРОЕКТА

Занятия проходят в храме, в часы школьного классного часа.

Священник проводит вступительную часть. Основной урок — педагоги воскресной школы.

Курс рассчитан на 4 года.



# ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ КИНОЛЕКТОРИЙ

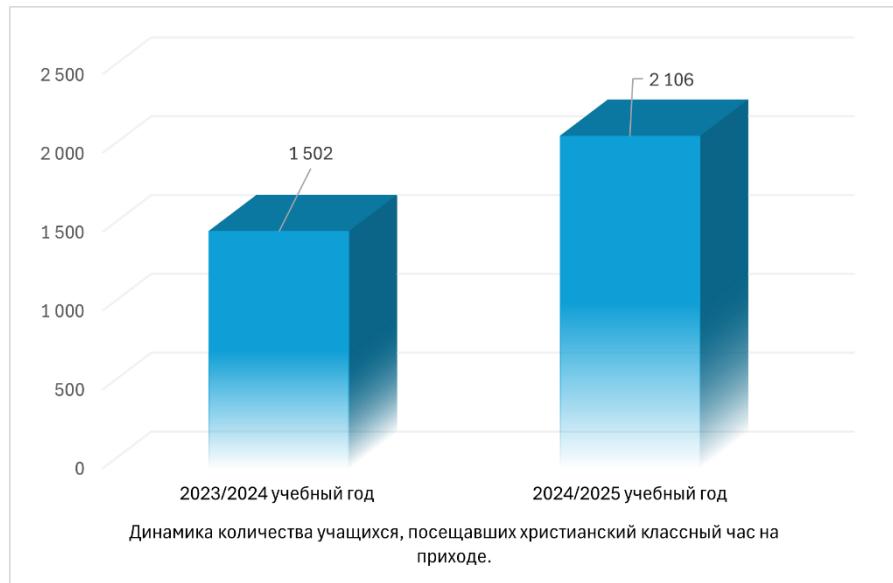


- Еженедельные показы фильмов для детей и родителей.
- Обсуждение, экскурсия, чаепитие.
- Канал привлечения семей к жизни прихода.





## ДИНАМИКА ПРОЕКТА



Рост количества учащихся:  
2023/24 — 1502  
2024/25 — 2106  
Сентябрь–октябрь 2025 — 669





# АНКЕТИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ К ПОСЕЩЕНИЮ ДЕТЬМИ ХРАМА В РАМКАХ ШКОЛЬНОГО РАСПИСАНИЯ



- более 70% родителей поддерживает инициативу
- Педагоги отмечают улучшение поведения школьников
- Рост личной заинтересованности педагогов в теме духовно-нравственного воспитания.

# В рамках XI областных Покровских образовательных чтений проект был представлен во всех благочиниях Гомельской епархии



- Проект вызвал интерес в Гомельской епархии.
- Инициатива получила отклик: несколько приходов уже начали внедрение подобной системы.





# ПЕРСПЕКТИВЫ И СОТУДНИЧЕСТВО



Создание общей  
методической базы  
для приходов



Подготовка  
педагогов для  
ведения занятий.



Совместная  
методическая  
платформа  
православного  
просвещения.



# КОНТАКТЫ

Приход храма Преображения Господня в г.Гомеле

Руководитель проекта – протоиерей Олег Кострома

Координатор проекта – Босовец Наталья Александровна

Телефон: 24-04-05

